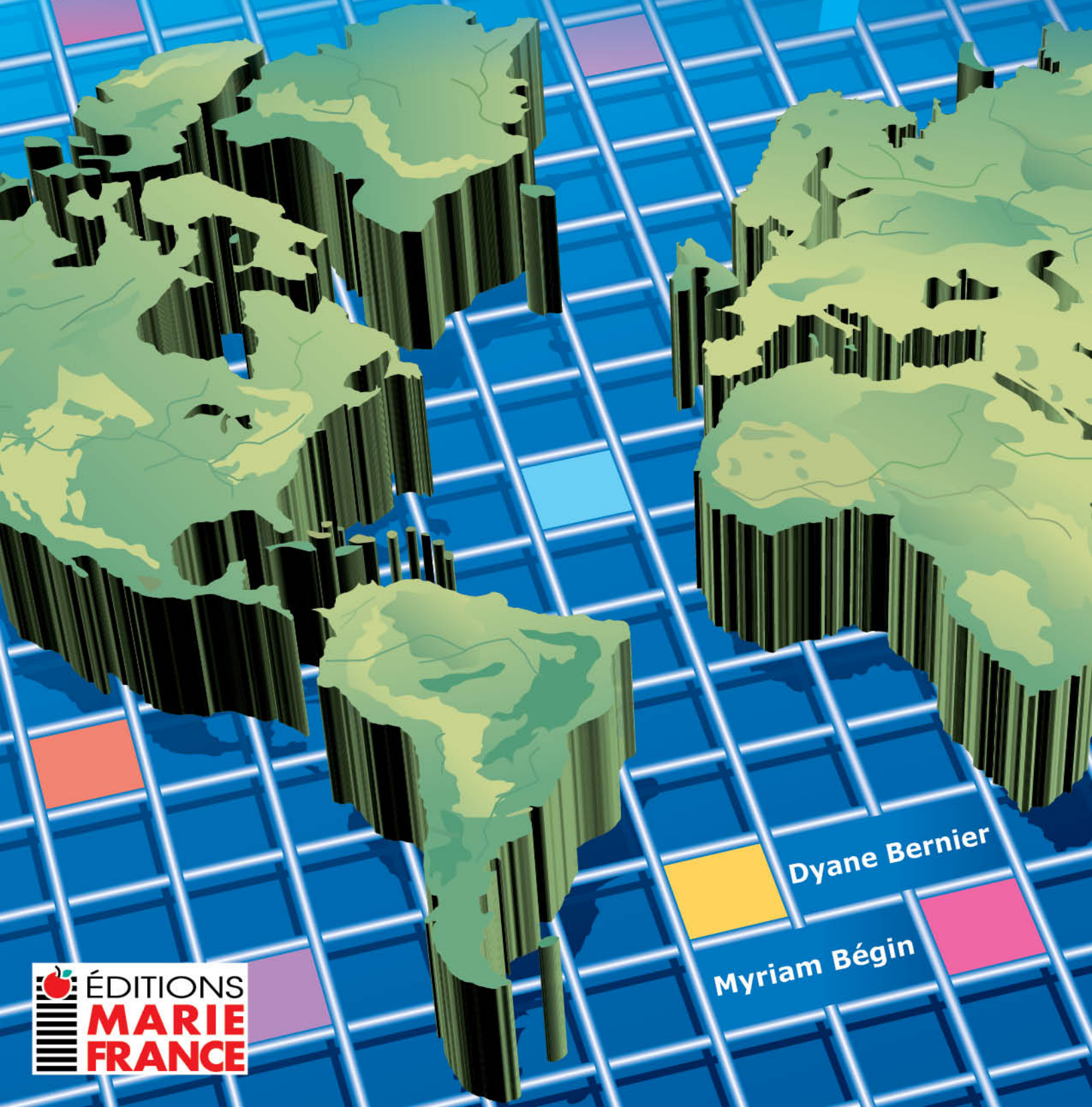


TIRÉ À PART

Mon aventure en immersion française



Dyane Bernier

Myriam Bégin

Mon aventure en immersion française

Fichier A

Révision linguistique :
Jean-Marie Jot

Mise en page :
InterPaul

Illustration :
LaSo Design

© 2009, Éditions Marie-France ltée

Ce document est destiné à être reproduit. En conséquence, son prix de vente rémunère l'autorisation de reproduire. Cette autorisation n'est accordée qu'à l'usage exclusif d'une école.

Dépôt légal : 2^e trimestre 2009
Bibliothèque et Archives Canada
Bibliothèque et Archives nationales du Québec

ISBN : 978-2-89168-987-8

Imprimé au Canada

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise du Programme d'aide au développement de l'industrie de l'édition pour nos activités d'édition.

Gouvernement du Québec – Programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres – Gestion SODEC

Éditions Marie-France sont membres de





Table des matières

Présentation.....	1
THÈME 1 Le retour à l'école	1
Ma tête pleine d'images	3
Je passe à l'action	4
Charivari.....	4
Je me risque.....	6
À mon tour.....	7
Amusons-nous!.....	8
Méli mes mots	9
THÈME 2 La famille	10
Ma tête pleine d'images	13
Je passe à l'action	14
Charivari.....	14
Je me risque.....	15
À mon tour.....	16
Amusons-nous!.....	17
Méli mes mots	18
THÈME 3 Les animaux	19
Ma tête pleine d'images	22
Je passe à l'action	22
Charivari.....	23
Je me risque.....	24
À mon tour.....	26
Amusons-nous!.....	27
Méli mes mots	28
THÈME 4 Noël	29
Ma tête pleine d'images	32
Je passe à l'action	33
Charivari.....	34
Je me risque.....	37
À mon tour.....	38
Amusons-nous!.....	39
Méli mes mots	40
THÈME 5 Saint-Valentin	41
Ma tête pleine d'images	43
Je passe à l'action	44
Charivari.....	45
Je me risque.....	48
À mon tour.....	50
Méli mes mots	51
Réponses	52

Présentation

Nous vous proposons quelques textes et exercices qui favoriseront l'acquisition et l'enrichissement du vocabulaire, ainsi que la découverte d'autres connaissances linguistiques, pour les élèves d'immersion tardive.

Voici cinq textes originaux illustrant les divers types de discours étudiés dans les programmes de français d'immersion : textes expressifs, textes informatifs, textes poétiques... Chacun présente une ou deux **règles de grammaire** différentes : **Ma tête pleines d'images** fait référence aux questions de compréhension alors que **Je passe à l'action**, **Charivari** et **Je me risque** sont des exercices d'acquisition de connaissances. **À mon tour** est un exercice d'enrichissement de production, tant à l'**oral** qu'à l'**écrit**, qui vient soutenir l'apprentissage des notions étudiées. La partie plaisir est bien entendu **Amusons-nous**, et **Méli mes mots** reprend les mots de vocabulaire reliés au thème.

Nous vous suggérons de donner les exercices dans l'ordre où ils sont présentés car ils respectent la gradation des difficultés grammaticales et la suite logique des événements de l'année.

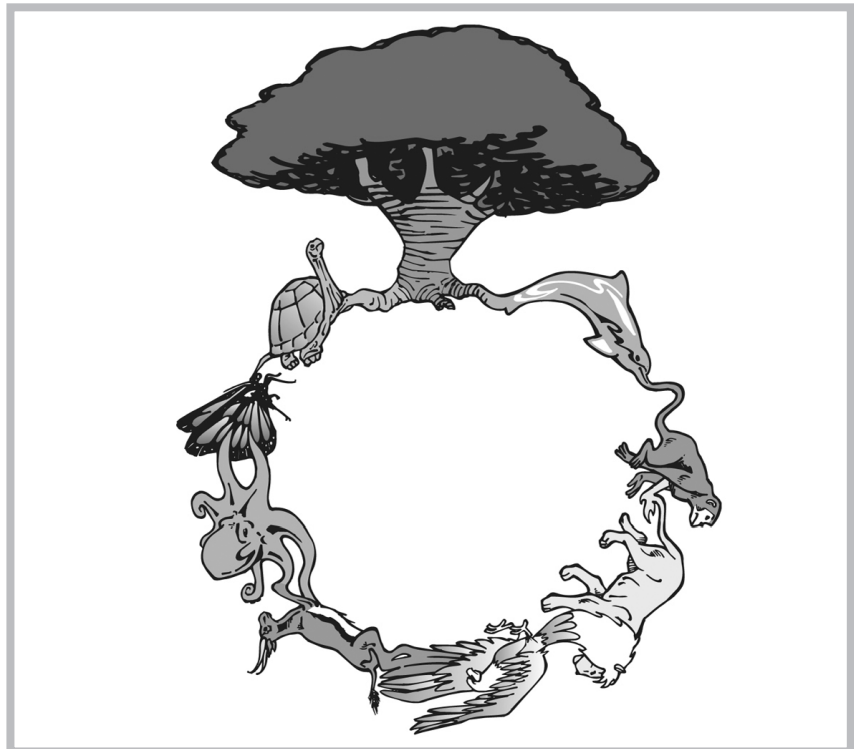
Nous ne prétendons pas avoir traité toutes les notions étudiées mais nous croyons sincèrement que ce fichier d'accompagnement est un outil idéal pour assurer et vérifier l'apprentissage des différentes composantes grammaticales de la langue française.

Nous tenons à remercier sincèrement les gens qui ont cru en notre projet et à notre défi. En tout premier lieu, un clin d'œil à M. Pierre Germain qui a vu en nous ce potentiel. Il va sans dire qu'une grosse bise soufflée est destinée à notre famille et que, pour leur soutien inconditionnel, M. Sylvain Émond, M^{me} Élyse Demers et notre ange M. Raphaël Boivin alias « Pinpin » soient infiniment remerciés !

Dyane et Myriam

THÈME 3

Les animaux



Le royaume des animaux est peuplé de bêtes incroyables comme les mammifères, les reptiles, les oiseaux et les amphibiens. On y retrouve aussi les poissons, les insectes, les mollusques et les crustacés. Ils vivent dans différentes parties du monde et dans des habitats variés. Voici quelques faits intéressants sur ceux-ci.

Parlons d'abord de la grande famille des mammifères. Ce sont des animaux à sang chaud. Certains d'entre eux n'ont que quelques poils, comme l'hippopotame, mais la plupart ont de la fourrure permettant de les garder au chaud. Les bébés mammifères se nourrissent du lait de leur mère. La plupart vivent sur la terre mais il y a certaines espèces, comme les baleines et les dauphins, qui vivent dans l'eau. Ces derniers ont besoin d'air pour respirer car ils ne peuvent pas le faire sous l'eau. Le plus gros mammifère marin est la baleine bleue alors que sur terre, c'est l'éléphant africain. Le plus grand est la girafe alors que le plus rapide est le guépard. Le plus petit mammifère est un type de chauve-souris miniature.

Les reptiles, quant à eux, ont le sang froid. Ils ont besoin de soleil ou de lumière pour se réchauffer. Certains reptiles ont quatre pattes tandis que d'autres n'en ont pas. Le plus long serpent est le python d'Asie. Il peut mesurer jusqu'à dix mètres. Le plus grand lézard est le dragon du Komodo, en Indonésie, il peut mesurer plus de trois mètres.

Les oiseaux sont les seuls animaux à avoir des plumes. On compte plus de neuf mille espèces différentes. Pour protéger leurs œufs, les femelles doivent les pondre dans des nids. Les oiseaux de proie, tels les aigles, les faucons et les hiboux, chassent leur nourriture. Le plus grand oiseau au monde est le condor des Andes. Ses ailes peuvent atteindre trois mètres d'envergure et il peut voler jusqu'à sept mille mètres dans les airs !!!

Les amphibiens, comme les grenouilles et les salamandres, passent du temps sur terre et dans l'eau. Toutefois, ils ne vivent pas dans la mer. La majorité des amphibiens pondent leurs œufs dans l'eau. Habituellement, les grenouilles font des bonds d'environ soixante centimètres. Savais-tu qu'on a mesuré le saut d'une grenouille spéciale en Amérique du Sud ? Celle-ci est parvenue à franchir plus de trois mètres de longueur. Quelle championne !!!

Il y a tellement d'informations fascinantes à découvrir sur les animaux ! Nous devons apprendre à les respecter et à vivre avec eux en harmonie. Leur survie dépend de la façon dont nous vivons et du respect que nous accordons à l'environnement.

Règle de grammaire

Les accents et le passé composé

LES ACCENTS

Ce sont des signes qui se placent sur certaines **voyelles** pour indiquer **la prononciation** correcte de ces lettres.

Il y a **trois** sortes d'accents :

- **l'accent aigu**
- **l'accent grave**
- **l'accent circonflexe**

L'accent aigu : **é (le son er)** Ex. : été, école

L'accent grave : **è (le son est)** Ex. : rivière, mère
à (le son a) préposition

L'accent circonflexe : **ê (le son est)** Ex. : tête, même

LE PASSÉ COMPOSÉ

Le passé composé de l'indicatif indique **un fait achevé** qui a eu lieu à **un moment plus ou moins précis dans le passé.**

Le passé composé se compose de deux mots.

Le **premier mot** est l'**auxiliaire avoir ou être** conjugué **au présent de l'indicatif.**

Le **deuxième mot** est le **participe passé du verbe conjugué.** Le deuxième mot qui compose le passé composé a **les terminaisons du participe passé : é, i, u, s, t.**

Exemple : J'**ai mangé** ma poire.

Tu **as fini** tes devoirs.

Il **a voulu** sortir hier soir.

Nous **sommes rendus** à la maison.

Vous **avez dit** un mensonge à vos parents.

Ils **sont entrés** dans la maison.



10. Trouve l'infinitif des verbes suivants :

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| a) j'ai mangé _____ | b) vous avez eu _____ |
| c) tu as regardé _____ | d) ils ont pris _____ |
| e) il a couru _____ | f) nous avons été _____ |
| g) j'ai fait _____ | h) vous avez grandi _____ |
| i) on a dit _____ | j) j'ai trouvé _____ |
| k) elles ont joué _____ | l) tu as écrit _____ |
| m) nous avons rêvé _____ | n) elle a réfléchi _____ |
| o) vous avez dansé _____ | p) j'ai poussé _____ |
| q) ils ont connu _____ | r) nous avons cuisiné _____ |
| s) il a laissé _____ | t) nous avons mangé _____ |
| u) j'ai célébré _____ | v) vous avez parlé _____ |
| w) tu as crié _____ | x) vous avez chanté _____ |
| y) elle a choisi _____ | z) nous avons dit _____ |

11. Souligne les erreurs dans le texte suivant.

Mon premier cours d'art dramatique

Dans mon enfance, j'ai beaucoup aimer jouer avec des vetement que je prenais dans la valise de ma mere ou de ma grand-mere. Mes amies se sont maquillées à la mode du temps, on à jouer la comedie pendant des heures. C'était facile de rever a la celebre, de penser qu'un jour moi aussi je serais celebre. J'ai aimer me sentir comme Alice au pays des merveilles.

JE ME RISQUE

12. À l'aide des mots suivants, compose des phrases significatives en conjuguant les verbes au passé composé.

- a) chien + marcher : _____
- b) zoo + visiter : _____
- c) ours + dormir : _____

AMUSONS-NOUS !

Petites devinettes

16. Associe les animaux suivants en reliant le **mâle** à la **femelle** par un trait de couleur différente pour chaque paire.



UN

Bélier
Bouc
Canard
Chat
Cheval
Chien
Coq
Lièvre
Singe
Tigre

UNE

Chienne
Jument
Hase
Poule
Guenon
Tigresse
Chatte
Brebis
Chèvre
Cane

17. Comment nomme-t-on le **bébé** du, de la

- a) chat : un _____
- b) chien : un _____
- c) éléphant : un _____
- d) girafe : un _____
- e) lion : un _____
- f) loup : un _____
- g) oiseau : un _____
- h) ours : un _____
- i) rat : un _____
- j) renard : un _____

